



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I.C. "FRANCESCO PETRARCA" CT
Prot. 0007433 del 06/06/2022
II-11 (Uscita)

Oggetto: Verbale commissione di valutazione istanze di partecipazione Esperti e Tutor Pon Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Modulo "Teatranti"

La commissione per la valutazione delle istanze, composta dalla docente Cucé Alessandra, la DSGA Maria Costanzo e presieduta dal DS Giuseppe Sebastiano Adonia riunitasi a seguito di convocazione giorno 01/06/22 ore 10,00 prot. 7364 II-11 del 01/06/2022, procede alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione e individuazione dei docenti per il progetto su indicato.

Vengono esaminate le uniche due istanze pervenute nei termini previsti.

Dopo attenta analisi della documentazione presentata dai candidati, si passa alla determinazione dei seguenti punteggi:

Punteggi valutazione istanze per partecipazione: PON FSE 9707 del 27/04/2021 - "Apprendimento e socialità" – modulo "Teatranti" riapertura dei termini

Modulo	Tipologia	Docenti	Punti titoli + progetto
Teatranti	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Esperto: Natalia Sofia Ragonese	12+6 Tot. 18
		Tutor: Domenica Mantineo	2

Completati i lavori e la stesura del presente verbale la seduta è tolta alle ore 11,00 del 01/06/2022.

La commissione
DS Giuseppe Sebastiano Adonia

Doc. Cucé Alessandra

DSGA Maria Costanzo

Avviso pubblico 0009707 del 27/04/04/2021 "Apprendimento e socialità". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico: sezione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; sottosezione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti; sezione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottosezione 10.2.2A Competenze di base