



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Petrarca" - Catania

I.C. "FRANCESCO PETRARCA" CT
Prot. 0013097 del 21/10/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line della scuola
Al sito Web della scuola

**OGGETTO: RIAPERTURA DEI TERMINI - AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI
ESPERTI e TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità
01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 –
Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi
educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel
periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo
Sociale Europeo Plus*

CUP: C64D24000920007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-65

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 31 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-*

2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus"

VISTO l'Avviso interno per la selezione di esperti, tutor e figura di supporto prot. n. 9813 del 12/07/2024;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione delle istanze di partecipazione prot. n.10122 del 31/07/2024;

VISTO l'elenco dei candidati partecipanti alla selezione prot. n.10127 del 31/07/2024

VISTO il verbale di valutazione delle istanze da parte della Commissione prot. n.10138 dell'01/08/2024

VISTA la graduatoria prot. n. 10140 del 01/08/2024;

VISTO il ricorso avverso alla suddetta graduatoria da parte dell'Ins, Caldera Maria prot. n. 10183 del 05/08/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione del ricorso prot. n. 10686 del 30/08/2024;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria prot. n. 10704 del 30/08/2024;

VERIFICATO che per parte dei ruoli previsti per i moduli non ci sono state candidature nei termini;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI RIAPRIRE I TERMINI E DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica per tutti		30

Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria 1° grado ad indirizzo musicale
Via Gioviiale 11 – 95123 Catania tel. 095.7141765 - fax 095.7141184 C.F. 80014420873 Cod. Univoco UF2VHG
e-mail: ctic87500p@istruzione.it web: www.istitutocomprensivopetrarca.edu.it

		Il Progetto “Matematica per tutti” mira a sviluppare un percorso di attività laboratoriale mirato al recupero delle competenze di base della matematica, rivolto a tutti gli alunni delle <u>Scuola Secondaria</u> che hanno dimostrato difficoltà e/o problematiche sugli apprendimenti delle competenze di base della disciplina	1 tutor	
2	<i>Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)</i>	<i>Learning on stage</i> Il progetto mira a motivare e facilitare gli alunni nel processo di acquisizione e utilizzo della lingua Inglese come concreto strumento di comunicazione, un concreto modo di “fare in lingua”, grazie all’affiancamento dei codici mimici, gestuali, iconici, espressivi della voce e del viso. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti, alunni del <u>quarto e quinto anno della scuola primaria</u> , saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro e nuove forme di espressione, attraverso la preparazione e realizzazione di attività di recitazione, unite a momenti di scrittura creativa, apprendendo e utilizzando nuovi linguaggi.	1 esperto 1 tutor	30
3	<i>Educazione motoria</i>	<i>Let’s go to... Sport!</i> Il progetto “ Let’s go to....Sport!”, rivolto alla scuola <u>Secondaria di I grado</u> , si propone di incrementare la pratica delle attività motorie attraverso il gioco-sport di molteplici discipline sportive: pallavolo, calcio, tag-rugby, basket, pallamano, <i>off ball</i> . Nello specifico verranno esaltati gli aspetti formativi dei vari giochi, proponendoli come strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità dell’alunno.	1 tutor	30
4	<i>Educazione motoria</i>	<i>Atletizziamoci</i> Il progetto “ <i>Atletizziamoci</i> ” è pensato come un laboratorio sportivo attraverso il quale gli alunni della scuola Primaria potranno sperimentare diverse attività propedeutiche a molteplici sport come l’atletica leggera, il tennis, il tennis tavolo, il badminton. I capisaldi dell’attività proposta comprenderanno la polivalenza e la multilateralità, applicate con il fine di permettere ai bambini dell’età scolare di consolidare gli schemi motori di base ed acquisire le capacità coordinative generali e specifiche attraverso il maggior numero di esperienze motorie possibili.	1 esperto	30
5	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	<i>Alla scoperta dei tesori della Sicilia Orientale: Un viaggio tra</i>		30

		<p><i>riserve, vulcani e biodiversità</i></p> <p>Il progetto “Alla scoperta dei tesori naturali della Sicilia Orientale consiste in un viaggio tra riserve, vulcani e biodiversità mira a potenziare le competenze disciplinari e relazionali degli studenti e delle studentesse della scuola <u>primaria e della secondaria di primo grado</u>. Esso è costituito da un ciclo di uscite didattiche di 30 ore totali. Si configura come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità, questa esperienza è una diversa forma d’insegnamento che permette di superare i linguaggi logico-concettuali e iconografici che si attuano in classe per arrivare al confronto con il concreto dove allo studente e alla studentessa, vengono fornite ricchezza di sensazioni, che provocano nell’allievo delle emozioni che lo aiutano nel ricordare e nell’apprendere ciò che vede. Le uscite didattiche hanno la finalità di orientamento scolastico, di documentazione sulle realtà professionali – produttive del territorio, di informatizzazione generalizzata di carattere geografico, artistico, letterario, religioso, storico. Il progetto è un invito a esplorare, amare e rispettare la propria terra, un'occasione per crescere come individui e come cittadini, consapevoli dell'importanza di tutelare l'ambiente e di tramandare alle future generazioni un patrimonio unico e inestimabile.</p>	1 tutor	
6	<i>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</i>	<p><i>Scommettiamo che..... sai costruire un robot?</i></p> <p>La robotica educativa rappresenta un approccio innovativo all'apprendimento che favorisce lo sviluppo di diverse competenze trasversali negli studenti, tra cui il pensiero computazionale, la creatività, il <i>problem solving</i> e il lavoro di gruppo. Il progetto è rivolto agli studenti e alle studentesse della <u>scuola primaria e secondaria</u>. Attraverso la progettazione, la costruzione e la programmazione di robot, gli alunni possono sperimentare un apprendimento attivo e coinvolgente, acquisendo familiarità con concetti STEM in modo ludico e motivante.</p>	1 tutor	30
7	<i>Lingua madre</i>	<p><i>L'italiano e Noi</i></p> <p>Il progetto si propone di realizzare opportuni interventi didattici e formativi con strategie di rinforzo e diversificate, per alunni della Scuola Secondaria di I grado, che hanno riscontrato difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana a conclusione dell'anno scolastico precedente. L'attività sarà di consolidamento e potenziamento delle conoscenze acquisite attraverso metodologie ludiche e</p>	1 esperto 1 tutor	30

		laboratoriali, che favoriscano la motivazione e l'apprendimento cooperativo e tra pari. L'obiettivo sarà quello di stimolare negli alunni la capacità di riorganizzare autonomamente le conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento.		
--	--	--	--	--

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di esperto, 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di tutor, quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo CCNL per la figura di supporto operativo.

Art. 3 Presentazione domande

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Petrarca" via Gioviale n. 11- cap 95123 – Catania entro le ore 11,00 del 28/10/2024 esclusivamente via email all'indirizzo ctic87500p@istruzione.it con oggetto "Candidatura progetto Piano scuola estate":

– Istanza/e come da modelli allegati al presente bando (allegato A: domanda di conferimento incarico esperto; allegato B: domanda di conferimento incarico tutor; allegato C: valutazione dei titoli; allegato D: scheda progetto per la candidatura nel ruolo di esperto; allegato E: dichiarazione di assenza di cause ostative.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato C

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum vitae in formato europeo per esperti e tutor e figura di supporto, e dell'allegato E per gli esperti.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un

documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, del progetto presentato che verrà valutato con un punteggio da 1 a 10 e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Nel caso di candidati a parità di punteggio verrà preferito il candidato più giovane.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale*

patto formativo;

- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 10 Compiti della figura di supporto

- *Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto*
- *Collaborare con DS e DSGA e l'eventuale GRUPPO DI PROGETTO per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR*
- *Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate*
- *collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica*
- *collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica*
- *Collaborare con il DSGA per la gestione del CIG e la gestione del FVOE*
- *Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme di acquisto*
- *Collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PON*
- *Collaborare con il DS alla chiusura del progetto*
- *Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa*
- *Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione*

Art. 11 Requisiti minimi di accesso

Per la figura di Esperto:

- Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

Per tutti i profili:

- Essere docente titolare per l'anno scolastico 2024/2025

Art. 12 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico Giuseppe Sebastiano Adonia

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola <https://www.istitutocomprensivopetrarca.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale

dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di partecipazione Esperto

Allegato B - istanza di partecipazione Tutor

Allegato C - Griglia di valutazione dei titoli

Allegato D- scheda progetto

Allegato E - dichiarazione di assenza di cause ostative

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Sebastiano Adonia